

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от «30» марта 2020 г.

Утверждено
приказом МАНОУ «Гимназия № 2»
№ 102 от «30» марта 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательной деятельности
с использованием электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий в МАНОУ «Гимназия № 2»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МАНОУ «Гимназия № 2» (далее – Образовательная организация) образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанными Министерством просвещения РФ от 19.03.2020 года № ГД-39/04.

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.4. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.5. Образовательная организация:

- доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

- знакомит учащихся и их родителей (законных представителей) с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля по учебным предметам, консультаций;

- обеспечивает ведение учета результатов образовательной деятельности в электронной форме.

1.6. Выбор родителями (законными представителями) учащегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ (в соответствии с техническими возможностями образовательной организации) являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; учебные занятия, консультации, с использованием различных электронных образовательных ресурсов, позволяющих проводить занятия в режиме on-line – Zoom, Discord и другие; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательной деятельности, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным предметам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

1.10. Основными целями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- повышение доступности образовательных услуг для учащихся;
- возможность осваивать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме удаленно на период ограничительных мер связанных с эпидемиологической обстановкой, карантином, погодными условиями или другими обстоятельствами, при которых организация обучения в очной форме невозможна.

2. Учебно-методическое обеспечение

2.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными нормативными актами образовательной организации.

2.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы учащегося, включая обучение и контроль знаний

учащегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления учащемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут входить:

- учебные материалы по учебному предмету;
- практикум или практическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- учебные (дидактические) пособия;
- справочные издания, словари, научная литература, хрестоматии,
- справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы;
- электронные копии печатных учебных пособий;
- вопросы и задания для самоконтроля усвоения учебного материала;
- мультимедийные презентации учебного материала;
- ауди и видеозаписи учебного материала;
- системы компьютерного тестирования;
- виртуальные лабораторные практикумы;
- имитационные компьютерные модели, изучаемых объектов;
- электронный интерактивный мультимедийный комплекс, включающий иллюстративную, справочную, тренажерную и контролирующие части.

3. Проведение текущего и итогового контроля

3.1. Текущий и итоговый контроль учащихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по учебным предметам может осуществляться дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

3.2. Текущий и итоговый контроль учащихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по учебным предметам осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех учащихся с применением дистанционных образовательных технологий.

3.3. Прохождение текущего и итогового контроля возможно в форме:

- компьютерного тестирования на цифровом портале;
- письменных ответов на вопросы;
- написания эссе, сочинения, реферата, изложения;
- комбинации вышеперечисленных форм и прочее.

3.4. Оценивание учебных достижений учащихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в образовательной организации.

3.5. Оценки, полученные учащимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в электронный журнал АИС «Электронная школа 2.0».

4. Функции педагогических работников при организации дистанционного обучения

4.1. Педагогические работники образовательной организации при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения;
- создают простейшие, нужные для учащихся, ресурсы и задания;
- выражают свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

5. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.